



Suplemento Equidad

CUEG

20 de Febrero de 2012 | Colima, Col. | Año 2 | Número 12

El CUEG y su Programa Operativo Anual

En 2012, el objetivo del Centro Universitario de Estudios de Género es fortalecer la transversalización de la perspectiva de género en la estructura organizacional y las tareas sustantivas de la Universidad de Colima a través del desarrollo de acciones de investigación, formación académica, difusión y vinculación social.

En el área de investigación, se concluirá la investigación "La violencia intrafamiliar en Colima. Tejiendo redes para la coordinación interinstitucional".

En el área de formación académica, llevaremos a cabo, en coordinación con el Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de la Mujer (CLADEM), el Seminario permanente en estudios de género,

dirigido a egresadas y egresados del Diplomado en Estudios de Género, estudiantes en activo que hayan concluido los créditos de un posgrado, así como al personal docente y de investigación de la Universidad de Colima que tengan interés por profundizar en el conocimiento y aplicación de la perspectiva de género en su trabajo ya sea éste de intervención, comunicación, docencia e investigación.

Así también, el Seminario de Investigación en Estudios de Género, con el objetivo de brindar herramientas teórico-metodológicas que posibiliten la inclusión de la perspectiva de género como categoría de análisis aplicada a procesos de investigación.

En octubre de 2012, con la Facultad de Derecho y el Instituto de Investigaciones Jurídicas, el

Seminario Género y Derecho. La construcción jurídica de la violencia de género, que impartirá la Dra. Mariana Noemí Sánchez, profesora-investigadora de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

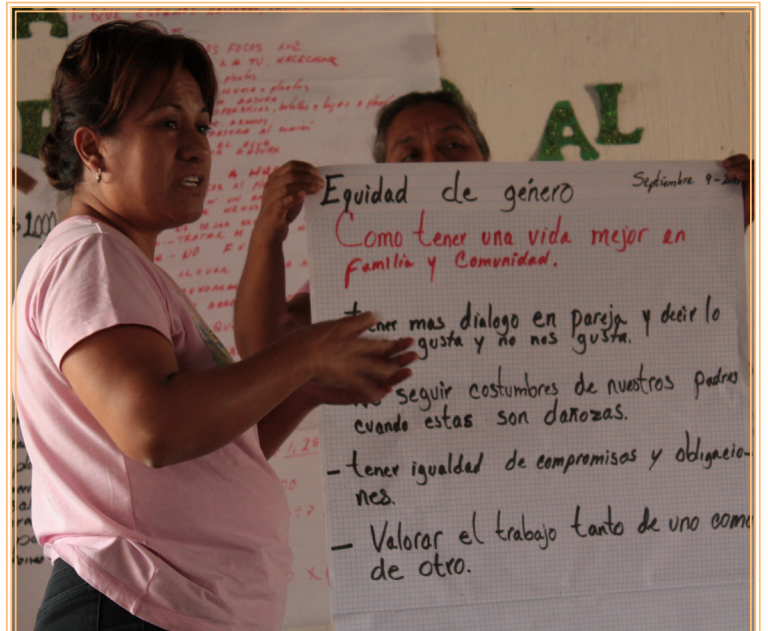
Por segundo año consecutivo, el CUEG participará en el Seminario Interinstitucional Itinerante, espacio de discusión, encuentro e intercambio de experiencias en torno a la formación de especialistas en género en educación en Instituciones de Educación Superior en México, con la Universidad de Guadalajara, Universidad Pedagógica Nacional-Unidad Ajusco, Universidad Pedagógica Nacional-Unidad Colima, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM y la Universidad Michoacana.

Llevaremos a cabo en septiembre de 2012, la II Jornada por la Salud Sexual, con la participación de la Facultad de Psicología, DEMYSEX y CLADEM.

Entre otras actividades, se implementará

una nueva fase de difusión y sensibilización en medios con la campaña "Ni más ni menos. Cultura universitaria para la igualdad de género", con base en el diseño de spots de radio y televisión, así como la distribución de violentómetros, el Manual de términos básicos de género y el Código universitario para la igualdad de oportunidades.

Este año, publicaremos 6 números del Suplemento Equidad en el periódico El Comentario y se estará al cuidado de seis textos, actualmente en proceso de edición, financiadas por el PIFI 2009. Cultura Universitaria para la Igualdad de Género: Dos antologías de la Convocatoria de Financiamiento a Proyectos de Investigación con Perspectiva de Género, una Antología del I Concurso BIANUAL de Tesis con Perspectiva de Género, Estudios de la mujer y de género en México y las redes académicas, Visibilizando el esfuerzo cotidiano. El hogar, asunto de mujeres ¿y hombres? e Introspección femenina en La Generala de Rosina Conde.



Celia Cervantes Gutiérrez

PENSAR EL MUNDO SOCIAL DESDE LA OTREDAD

Una aportación del movimiento amplio de mujeres ha sido la posibilidad de pensar el mundo social desde la otredad, es decir, desde las voces silenciadas y marginadas en la definición hegemónica del sentido de la vida, con lo que ello implica en la configuración de estructuras estructurantes, cuyo origen se pierde a fuerza de costumbres y prejuicios que legitiman ciertas situaciones, tras la idea de que “así siempre han sido”.

Desde la perspectiva de género percibimos que cada cual es un producto histórico bio-socio-cultural, configurado a través de la educación formal e informal y que como personas estructurables, cambiantes, flexibles, porosas y fluidas, podemos forjar dinámicas de relación paritarias entre mujeres y hombres, retroalimentadas por nuevas ideas, formas de ser y pensar, ineludiblemente más humanas.

Este postulado es un deseo de realidad: la posibilidad de diluir el orden establecido de los signos, despojarlos de su carácter determinante, definitivo y “natural” construido por la cultura androcéntrica, que ha abierto una enorme brecha de jure y de facto en el acceso a los bienes sociales, culturales y económicos y al disfrute pleno, aún en la infancia, de nuestros derechos humanos.

En este marco, la cultura de igualdad, heredera del movimiento feminista, busca fortalecer una voz, llamada a ser propia: la de aquel hombre y aquella mujer que no se ausentan de sí y se atreven a vivir su historia en primera persona: No más existencias en simulacro permanente. Como Alicia en el país de las maravillas podemos decidir a dónde ir antes de dar el siguiente paso, desenmascarar lo cotidiano para que deje de ser invisible, para que lo obvio sea repensado y lo omitido pueda ser incluido, como dice Clara Coria.

En términos de Pierre Bourdieu, implicaría una revolución simbólica, esto es, un cambio en las estructuras de pensamiento. Una modificación de la mirada y también una experiencia de indignación ética frente a realidades históricas que no deberían persistir. Hoy sabemos con Kate Millet que “lo personal es político” y que la ropa sucia (analfabetismo, pobreza, violencia intrafamiliar, subrepresentación de las mujeres en la vida política y pública del país...) es competencia irrenunciable del Estado.

En esta línea de pensamiento, es clave reflexionar sobre la manera en que hemos sido socializados y las desventajas de una educación sexista en nuestra forma concreta de ser, en un estado como Colima

que tiene, según el Censo de Población 2010, 650 mil 555 habitantes: 50.4% mujeres y 49.6% hombres, que habitan en 180 mil 378 hogares, de los cuales el 25.9% tiene jefatura femenina, originados en su gran mayoría por una tasa de divorcios del 26.6%, que ubica a nuestra entidad en el segundo lugar nacional, cuando en México la proporción es de 13.9% divorcios por cada 100 matrimonios.

Una mirada cualitativa a estas cifras permite vislumbrar cómo en la familia se sintetizan dinámicas biológicas, demográficas, económicas, psicosociales y culturales que constituyen el eje central de las relaciones humanas, tejidas por un conjunto de vínculos afectivos clave en la trayectoria individual de vida: la pareja (o relación conyugal), de filiación (padres y madres hacia sus descendientes), vínculos de fraternidad (entre las y los hermanos) y de género (construcción cultural de la diferencia sexual en la que a través de la socialización mediada por relaciones de poder –no necesariamente contrapuestas– son asignados valores, hábitos, costumbres, símbolos, con base en las cuales las mujeres y los varones desarrollan actividades, aptitudes, conductas, etcétera, de manera diferenciada en las distintas etapas de su ciclo vital).

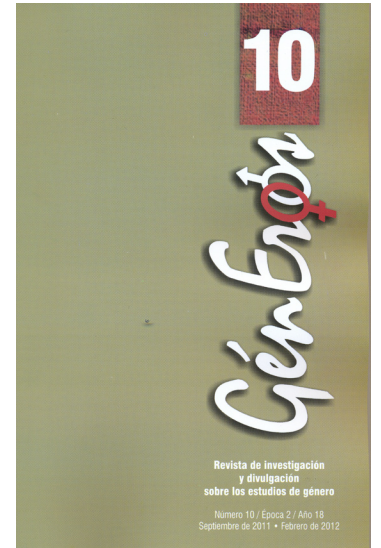
Por este cúmulo de vivencias que tienen lugar en el hogar, sabemos que éste puede ser también un espacio de reproducción de la pobreza y de violación sistemática a nuestros derechos humanos. De ahí la urgencia de considerar su configuración actual y preguntarnos cómo puede ser mejor, cómo puede detenerse el proceso de transmisión generacional de la inequidad, incluida la desigualdad de género, ésa que se origina en el ámbito de interacción familiar y que con frecuencia es reforzada socialmente por el contexto institucional, jurídico y político.

El reto para quienes tenemos el privilegio de haber crecido en una familia y tal vez hasta la oportunidad de haber formado un nuevo hogar, es procurar en ese espacio íntimo que es nuestro hogar, la acción proactiva y respetuosa de cada miembro de la familia.

Si somos capaces de imaginar una nueva cultura de equidad entre mujeres y hombres, hagámosla posible en el aquí y el ahora, en un fresco ejemplo que hará costumbre y vida cotidiana, mañana, cuando tal vez ya no estemos físicamente, mas no así el arraigo de la acción conscientemente comprometida en la mejora de todas y todos, por igual.



La revista **GénEros 10** de la Época 2 fue presentada en el tradicional Desayuno de la Amistad de la Asociación Colimense de Universitarias, con la presencia del Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay, Secretario General de la Universidad de Colima y Encargado del Despacho de Rectoría y la Presidenta de la ACU, Mtra. Azucena Evangelista Salazar. Los comentarios estuvieron a cargo de la Dra. Sara Gricelda Martínez.



La intemperie genérica

Suelto las tintas del pensamiento
las dejo libres y propensas
asumiendo mi posible resurrección
o mi agónico olvido de inservible objeto.

Escucho el ambiente y sigo recordando
hilo mis encuentros y torturo mi flaqueza,
renazco entre la sombra
como de la luz,
digiero en palabras el gran eco del silencio.

Verde es entonces el color de mi gafete
Identificando el propio aliento que,
aún siendo préstamo intangible,
logra hacer suyos los vientos, suyos los troncos, sus frutos y sus espinas.

El agua funge como placenta protectora,
y recuerda al cuerpo sus límites,
alimenta a la mente consumidora de oxígeno
cuando ésta se ve afectada por la intemperie social;
lava el alma de los grisáceos tonos humeantes,
que suplen y alternan a este elemental principio de vida.

La vida misma se vuelve genérica,
el trueque regresa a ser nuestra capa y espada,
cultivamos la enfermedad para así, mantenernos cinéticamente
ocupados en la cura.

RAFAEL AGUAYO CERVANTES

Esculturas en plata del Mtro. Rafael Zamarripa Castañeda

IMPORTE INEGI TALLER SOBRE CONSULTA INTERACTIVA DE DATOS A PERSONAL DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA

El pasado miércoles 8 de febrero Balvanero Balderrama, Responsable Estatal de Difusión Institucional del INEGI-Coordinación Estatal Colima, impartió un taller práctico dirigido a personal de investigación de la Universidad de Colima sobre el manejo de la Consulta Interactiva de Datos.

En su exposición, Balderrama señaló que este tipo de consulta concentra la información de cinco grandes grupos de bases de datos, éstos son: Censos y conteos de 1990-2010; Encuestas nacionales; Estadísticas derivadas; Estudios; y Registros administrativos, permitiendo diseñar sus propios tabulados estadísticos, a partir de los indicadores y variables que sean seleccionados de las bases de datos anteriores.

Esta herramienta estadística permite:

- Acceder en forma interactiva a información sociodemográfica y económica.
- Utilizar filtros para analizar las variables seleccionadas con diferentes niveles de detalle.
- Cambiar de filas a columnas las variables del tabulado construido, según convenga.
- Obtener información con diferentes cortes geográficos, desde nacional, hasta local, según la disponibilidad de información de cada proyecto.
- Cruzar las variables seleccionadas
- Exportar a su equipo los datos consultados en diversos formatos

Con la Consulta Interactiva de Datos o cubos, disponible en la página <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/cubos/>, el INEGI acerca de manera interactiva (como su nombre lo dice) a toda persona interesada en la búsqueda y análisis de información estadística nacional y estatal.

Durante el taller se realizaron varios ejercicios de identificación y búsqueda de información clave, adecuación de la misma en formatos amables a usuarios (as), y por último la exportación de datos en diferentes formatos, principalmente Excel, todo ello con base en ejemplos reales de necesidades de consulta de los asistentes.

Integrantes del grupo comentaron que es sumamente importante difundir el manejo de esta página como una valiosa herramienta de investigación, ya que al disponer de información tan detallada como la persona solicitante lo requiera, se genera una consulta más ágil, accesible y adecuada a las necesidades, y con ello posibilitando el sustento estadístico a la generación de conocimiento científico.

Por otro lado señaló que, cuando no se localiza la información requerida, existen algunas alternativas de consulta electrónica como: Solicitud de información estadística y geográfica, los centros de consulta y comercialización de los estados, servicio de chat, así como seguimiento en las redes sociales de facebook y Twitter, todas disponibles en <http://www.inegi.org.mx/>

Traducir la vida

Instituto de Investigaciones Jurídicas Universidad Nacional Autónoma de México
learapha@gmail.com

Dra. Lucía Raphael

Mientras ayudo a una admirada colega a revisar la traducción de un texto sobre Procreación Asistida en Latinoamérica, me entero que mi propia inseminación falló. La vida tiene muchas paradojas. Traducir al francés la realidad en Latinoamérica, se convierte para mí en traducir a mis sentidos mi propia realidad que me cae en pedacitos hasta que termina por romperme. Traducir, es hacer duelo, cuando se trata de ir comprendiendo de a poquitos, lo que el mensajero adelantado vino a traerme.

Traducir y pensar en lo que pasa en esta región del continente, en materia de Derechos humanos, en lo tocante al cuerpo de la mujer, es una paradoja, que en principio duele y finalmente, leer un texto como el de la Dra. Brena da esperanzas. ¿Qué me lleva a escribir en el papel mi propia intimidad? No es el deseo de exponerla, ni llamar la atención, ni presentarme en víctima. Mientras leo el texto, lo voy integrando para pasarlo a otra lengua, me voy encontrando con las contradicciones que el mundo de lo real y el mundo del derecho han tejido.

¿Qué hace que una sociedad sea más evolucionada que otra? Para comenzar: el hecho de haber entendido la importancia de percibir la vida desde la razón, separando el pensamiento y la ciencia de la religión. Cuando el Estado rompe con la Iglesia, cuando la ciencia prueba la evidencia de la realidad y se separa de pensamientos mágicos y dogmas de fe nos hace más libres.

Cuando rompemos con nociones irracionales e interpretaciones subjetivas de la vida, estamos listos para no aceptar las imposiciones sin cuestionar. Estamos listos para entender que las diferencias, no solo existen, sino que son tan legítimas como la propia; para escuchar a los otros y aprender de ellos, para aceptar que no somos invulnerables y que, como dice Montaigne, la vida no es sino una serie infinita de intentos.

Cuando renunciamos a la omnipotencia que da la ignorancia, entendemos, que cada ser

humano es responsable de sí mismo, que todos necesitamos de todos, que cada persona tiene derecho a ejercer su libertad con responsabilidad. Entonces entendemos la importancia del respeto por los otros.

Traducir el texto me hizo pensar en nuestras diferencias con los países de Europa, cuáles de ellas hacen parte de nuestra riqueza y cuales provienen de nuestra falta de madurez como sociedad. Ellos supieron romper en su momento lo que Latinoamérica católica se niega a romper: la necedad de someter la ética, a la moral religiosa y a sus líderes.

Cuando vives en carne propia el dolor de una esperanza rota, la montaña rusa de las hormonas, las contradicciones cotidianas entre el deseo, el tratamiento, el "cortarle las riendas a la ilusión" -un día te sientes embarazada y al día siguiente no lo estás-. Una constata que no es cierto, que el cigoto no es vida desde la fertilización, que es promesa, que las promesas lo son porque no siempre se cumplen.

Lo único que tenemos como certeza es la posibilidad del día de hoy, de las elecciones inmediatas, de la existencia de los otros, de la elección de nuestra propia libertad o no, para intentar ser felices y que la ciencia nos facilite las cosas, pero tiene sus límites.

Negar la realidad, negar el dolor, negar el tropiezo, negar la libertad del otro, son solo maneras miedosas de enfrentar la vida. El control es la forma más estúpida de las negaciones. Quienes se atribuyen el derecho de negarle a una mujer, las posibilidades que da la ciencia para lograr un deseo tan íntimo como la maternidad, son personas incapaces de ponerse en los zapatos "de la otra", jamás han escuchado al ser humano que se quiebra cuando el «no» llega y que, hasta donde la ciencia y la ética lo permiten, sabe que volverá a empezar, aunque haya juristas omblí-céntricos, capaces de legislar sobre y contra la realidad, el dolor y la esperanza de personas de carne y hueso. Pero hay esta otra clase: los humanistas y, existen, para nuestra suerte, las traducciones. ¿Quiere que se lo cuente otra vez?



Balvanero Balderrama (INEGI-Coordinación Estatal Colima) imparte taller sobre la Consulta interactiva de datos

DIRECTORIO

Av. Gonzalo de Sandoval 444 |
Colonia Las Víboras | C.P. 28040 | Colima, Colima. México
31.6.11.27

ccervant@ucol.mx

M. C. MIGUEL ÁNGEL AGUAYO LÓPEZ
Rector de la Universidad de Colima

DR. RAMÓN ARTURO CEDILLO NAKAY
Secretario General
y Encargado del Despacho de Rectoría

DR. RICARDO ANTONIO POLANCO NAVARRO
Secretario de Investigación

MTRA. CELIA CERVANTES GUTIÉRREZ
Directora del Centro Universitario de
Estudios de Género

LIC. NOEMÍ JUÁREZ COSSIO
Asistente de edición

EVA CECILIA CHÁVEZ CARRILLO
DOLORES RAMÍREZ
Apoyo Secretarial

IVAN MONTES ENCISO
Diseño