



Suplemento Equidad

CUEG

28 de Mayo de 2012 | Colima, Col. | Año 3 | Número 13

IV Coloquio Internacional de la Red de Enlaces Académicos de Género de la ANUIES



Noemí Juárez
La Universidad de Colima, a través del Centro Universitario de Estudios de Género, participó en el IV Coloquio Internacional de la Red de Enlaces Académicos de Género de la Región Centro Occidente de la ANUIES, celebrado el 3 y 4 de mayo en las instalaciones del Centro Cultural Universitario de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Con la temática central *Economía y cultura para la vida. Bases para construir equidad de género*, el acto inaugural fue presidido por Salvador Jara Guerrero, Rector de esa Casa de Estudios y Lourdes Pacheco Ladrón de Guevara, Coordinadora de la Red.

En su discurso, Salvador Jara Guerrero resaltó la importancia de analizar la economía desde la perspectiva de género, toda vez que buena parte de la base económica del país se apoya en las actividades poco valoradas y escasamente remuneradas que las mujeres realizan en la reproducción diaria del hogar y la comunidad en donde habitan.

Por su parte, Lourdes Pacheco resaltó la creciente respuesta a la convocatoria, ya que se recibieron más de 88 ponencias de universidades e institutos tecnológicos de Aguascalientes, Colima, Jalisco, Michoacán, Nayarit y Guanajuato que pertenecen a la región centro occidente de la ANUIES, sino de instituciones de educación superior de Sonora, San Luis Potosí, Tlaxcala, Yucatán, el Estado de México, Distrito Federal, Sinaloa, Guerrero y Puebla.

La mesa uno titulada *Economía y cultura para la equidad de género*, coordinada por Erika Piña, analizó la generación de políticas públicas en materia de género y su aplicación en programas de financiamiento y subsidios federales, así como los aportes feministas en la construcción de la equidad desde el punto de vista de la ética económica.

Coordinada por Adriana Aguilera y Claudia Gómez, la mesa dos *Participación económica de las mujeres, sustentabilidad y multiculturalidad* analizó la inclusión

de la perspectiva de género como ejes articuladores de la eficiencia, la productividad y el crecimiento económico.

Las pedagogías de la educación incluyente fue el tema de la mesa tres coordinada por Refugio Navarro, reflexionó en el papel que tanto la educación formal (a través del discurso docente, los contenidos educativos y las políticas públicas en constante cambio) como la educación no formal (la familia y los medios de comunicación) ejercen en la reproducción de roles y estereotipos de género.

La mesa cuatro *Género y violencia*, coordinada por Laura Cayeros y Rocío Figueroa analizó el fenómeno de la violencia hacia las mujeres desde espacios físicos y simbólicos, tales como el deporte, las relaciones afectivas, el contenido visual y periodístico y las canciones tradicionales que ubican a las mujeres como un objeto de consumo social y sexual carente de derechos y decisiones sobre su propio cuerpo.

Coordinada por Arturo Murillo y Fabiola

González, la mesa de *Masculinidades* reflexionó sobre el rol tradicional de los varones y la construcción de nuevas masculinidades, llamadas a trascender formas de relación jerárquicas y machistas que no les permiten ser mejores personas.

La mesa seis *Género y Educación Superior. La aplicación de políticas para la construcción de equidad*, coordinada por Celia Cervantes, analizó el impacto de las estrategias de transversalización de la perspectiva de género en los programas y presupuestos de las instituciones de educación superior, al tiempo que compartieron sus fortalezas y áreas de oportunidad como un ejemplo de las gestiones exitosas que pueden apuntalar este objetivo.

Cabe mencionar que en el marco de las actividades del Coloquio, se eligió a Adriana Aguilera, profesora-investigadora de la Universidad de Guanajuato, como nueva Coordinadora de la Red de Enlaces Académicos de Género de la RCO de la ANUIES.

Género, juventud y ciudadanía: Un proyecto de vida común

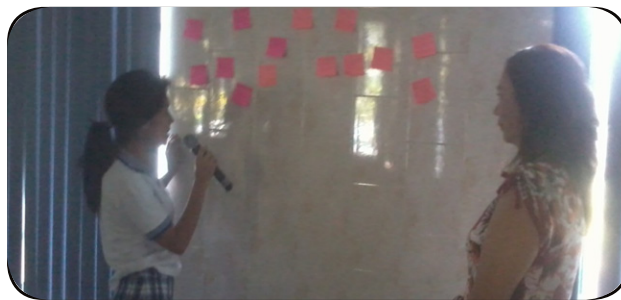
Así se llama el Curso-taller que el Centro Universitario de Estudios de Género y la Comisión de Educación Cívica del Consejo Local del IFE en Colima imparten desde el pasado mes de marzo en distintos planteles de la Universidad de Colima, institución de educación superior que en este y otros proyectos es aliada estratégica para el desarrollo del pensamiento crítico y la participación ciudadana.

De acuerdo con el Plan Nacional de la Juventud 2008-2012 (PNJ), en los próximos años sufriremos el impacto del bono demográfico en la curva poblacional, de modo que en 2012 se tendrá la mayor cantidad de jóvenes en la historia del país. Además, la población en edad de trabajar será mayor que toda la infantil y la que esté en retiro.

Estamos ante un escenario ambivalente: si bien la juventud de hoy cuenta con mayores ventajas y oportunidades de desarrollo que las generaciones pasadas y despliega con gran optimismo características de excepción como el dinamismo, la capacidad para actuar y transformar su entorno y aún para transformarse a sí mismos, también enfrenta otro tipo de situaciones que la

ponen en riesgo, como las adicciones, las enfermedades de transmisión sexual, el embarazo adolescente y el alto porcentaje de muertes de jóvenes en accidentes de tránsito (41%), por agresiones en riñas (18%) y el 7% por lesiones autoinfligidas (suicidios por conflictos familiares y en la relación de noviazgo principalmente), mientras que en el caso de la muerte de mujeres jóvenes, el primer lugar lo ocupan los accidentes de tránsito (19%), los tumores malignos (11%) y la mortalidad materna (9%).

Por ello, el propósito es generar la reflexión individual y grupal sobre el ciclo de vida en el que se encuentran y



Dinámica "¿Qué factores desestiman la participación ciudadana?"



Actividad de Reflexión grupal

una convivencia cotidiana basada en los valores de la democracia, como rasgos de una ciudadanía activa y también recuperar su percepción del sistema político-electoral mexicano, a través de distintas dinámicas.

Una de ellas consiste en que escriban en papeletas su respuesta a la siguiente pregunta: ¿Qué factores desestiman la participación ciudadana? He aquí las opiniones más recurrentes:

- La historia política de México, donde el poder y las decisiones no cambian de manos.
- Crear que un voto más o un voto menos no perjudica las elecciones, de todas formas habrá un ganador
- Las promesas que no se cumplen, no confían porque el país sigue igual
- La desconfianza que se tiene en los políticos
- La flojera, ignorancia y el conformismo del pueblo
- La desconfianza en que las elecciones no se hagan de manera honesta
- El hartazgo de que nos pinten todo de color de rosa y termine siendo una escala de grises

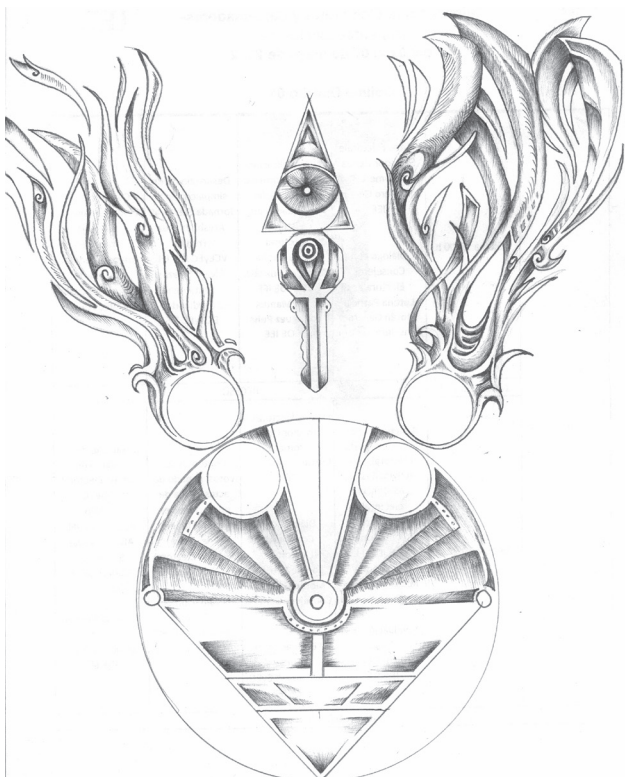
la manera en que se interconecta la trayectoria individual de vida con los procesos colectivos de organización social, en tanto jóvenes entre 18 y 29 años que representan el 29.7% de la Lista Nominal de Electores que podrá ejercer su derecho al voto el próximo 1º de julio.

En el espacio de reflexión con jóvenes, aspiramos potenciar el ejercicio de los derechos humanos, la participación informada en los procesos electorales y



Dinámica "¿Qué hace mi vida vivible?" y "¿Qué hace mi vida inhabitable?"

ARTE Y LETRAS

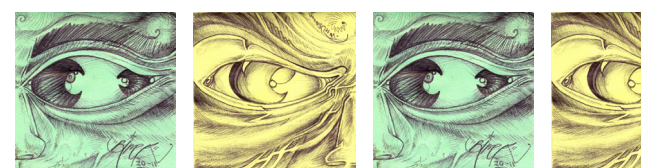


La contienda interminable

La contienda interminable sigue aquí,
estancada entre las marcas de sangre
y los olores de fraude.
Incapaz de voltear a ver lo que entre líneas es.
Su condición afable determina su propósito
y no a la inversa.
Se justifica de su medio para adornar su cortejo
de esperanzas.
Crece hasta desbordarse
de lo mismo que un día aún sin fuente de energía,
como por ley física,
la estática tomará parte.
Caerá como en efecto dominó
cada una de las columnas alzadas en el nombre
de la justicia y del bienestar civil.

La contienda es interminable
porque no empieza ni concluye cada sexenio
ni refiere a tal o cual individuo,
permanece en nuestras historias
condena nuestro sistema colectivo,
hiere y reta al personal.
Ése aún más poderoso,
ése que incluso aún en su expresividad
es distorsionado en su mensaje
y malinterpretado en su accionar.
La contienda
lanza al aire lo que en sus raíces flaqueará.

RAFAEL AGUAYO CERVANTES





Dinámica "¿Qué significa para mí ser ciudadano (a)?"

- El crimen organizado y la inseguridad por falta de organización y lealtad del gobierno
- La falta de interés por parte de los ciudadanos
- La falta de buena educación y de oportunidades de empleo.
- Porque la política hoy en día es muy pública y la mayoría de la gente tiene acceso y se da cuenta de muchas irregularidades que existen.

¿Qué opina de la visión de mundo que se configura a partir de las opiniones de estos jóvenes universitarios?

¿En qué medida las personas adultas de sus vidas hemos contribuido a que el escenario actual sea un espacio de choque y de contradicciones entre lo deseable y lo posible?



Actividad de reflexión grupal

El sistema político mexicano, en su conjunto desbordado y anquilosado, se mueve en un angosto margen de asertividad y una mínima capacidad para dar respuesta a las necesidades más apremiantes de la población en materia educación, salud, vivienda, empleo y al derecho a vivir una vida libre de violencia.

En las sociedades modernas es imposible dejar de participar: la ausencia total de participación es también, inexorablemente, una forma de compartir las decisiones comunes. Quien cree no participar en absoluto, en realidad está dando un voto de confianza a quienes toman las decisiones: un cheque en blanco para que otros actúen en su nombre.

MAURICIO MERINO



Dinámica "¿Qué factores desestiman la participación ciudadana?"

Ahí están las estadísticas de la población económicamente activa y las relativas a la dinámica del mercado laboral que registran diversos estudios y censos de INEGI, por si acaso tenemos la sensación de un punto de vista exagerado.

"No discutamos, calculemos" decía Leibniz.

ARTE Y LETRAS

¿Qué les queda a los jóvenes?

Mario Benedetti

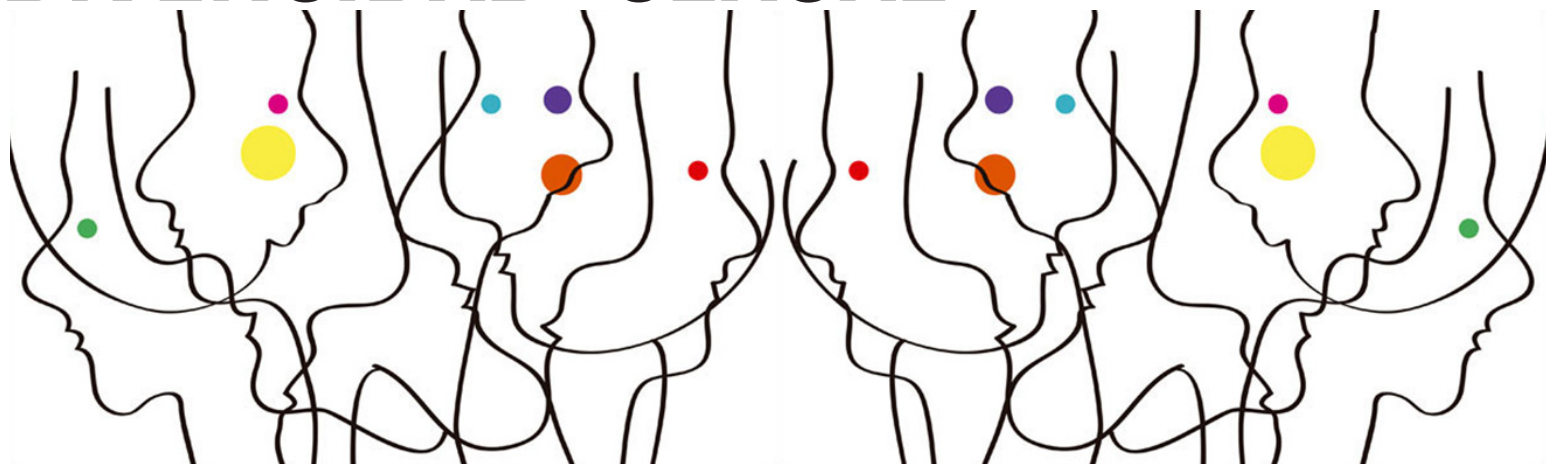
¿Qué les queda por probar a los jóvenes en este mundo de paciencia y asco?
¿sólo graffiti? ¿rock? ¿escepticismo?
también les queda no decir amén
no dejar que les maten el amor
recuperar el habla y la utopía
ser jóvenes sin prisa y con memoria
situarse en una historia que es la suya
no convertirse en viejos prematuros.

¿Qué les queda por probar a los jóvenes en este mundo de rutina y ruina?
¿cocaína? ¿cerveza? ¿barras bravas?
les queda respirar / abrir los ojos
descubrir las raíces del horror
inventar paz así sea a ponchazos

entenderse con la naturaleza
y con la lluvia y los relámpagos
y con el sentimiento y con la muerte
esa loca de atar y desatar.

¿Qué les queda por probar a los jóvenes en este mundo de consumo y humo?
¿vértigo? ¿asaltos? ¿discotecas?
también les queda discutir con dios
tanto si existe como si no existe
tender manos que ayudan / abrir puertas
entre el corazón propio y el ajeno /
sobre todo les queda hacer futuro
a pesar de los ruines de pasado
y los sabios granujas del presente.

PRIMER SIMPOSIO DE REFLEXIÓN SOBRE LA DIVERSIDAD SEXUAL



La Secretaría de Desarrollo Social y la Universidad de Colima a través de su Facultad de Pedagogía y el Cuerpo Académico 53 “Educación Superior e Investigación Educativa”, organizaron el pasado 25 de mayo el Primer Simposio de Reflexión sobre la Diversidad Sexual, con el objetivo de contribuir a la formación de recursos humanos que favorezcan el respeto por las minorías sexuales, como estrategia intelectual para prevenir la violencia y gestionar ambientes seguros y protectores desde la escuela.

En el marco inaugural que se llevó a cabo en el Auditorio de Humanidades, campus Villa de Álvarez, Ma. Elena González de la Torre dictó la conferencia magistral Proyecto líder “Inclusión social” del Gobierno del Estado de Colima, que plantea entre otras acciones, establecer un convenio de colaboración con la Máxima Casa de Estudios para colocar en la agenda universitaria los derechos humanos de la comunidad lésbico-gay, así como incentivar el estudio sobre diversidad sexual y la publicación de resultados de investigación sobre la cuestión.

En este Primer Simposio se instalaron tres mesas de trabajo para reflexionar sobre las propuestas de trabajo en torno a la diversidad sexual y analizar los resultados de investigaciones que serán publicadas próximamente en un libro que coordina Jonás Larios Deniz.

En esta jornada académica, se presentaron los siguientes trabajos:

1. *La visita inoportuna o el milagro de la resurrección homosexual.* Víctor Gil Castañeda.
2. *La visibilidad de la población homosexual como base para la construcción de políticas afirmativas.* Jonás Larios Deniz, José Manuel de la Mora Cuevas, Ma. Elena González de la Torre y Jorge Armando Sánchez Bazán.
3. *El programa Unisex en la radio Universidad.* Arcelia Pérez Magaña.
4. *La homosexualidad en las redes sociales.* Rodolfo Rangel Alcantar y Mtro. Francisco Montes de Oca Mejía.
5. *¿Es diversa la universidad? Derechos humanos y homosexualidad.* Celia Cervantes Gutiérrez, José Alfredo Chávez Mendoza e Ivana Dayan García García.
6. *La voz del cuerpo, prejuicios de la vista y práctica deportiva: expresiones corpóreas y mitos sobre la homosexualidad.* Ciria Margarita Salazar C. y Emilio Gerzaín Manzo Lozano.
7. *Significado psicológico de “diversidad sexual” en estudiantes de licenciatura de la Universidad de Colima. Una aproximación a su conceptualización.* Rosa Marcela Villanueva Magaña, Maricela Larios Torres y Mireya Sarahí Abarca Cedeño.
8. *Importancia de la formación de profesores para fortalecer el trabajo con estudiantes con orientación sexual diferente.* Jonás Larios Deniz y Juan Murguía Venegas.
9. *Reflexión sobre las alternativas de relación erótica, sexual y afectiva de la diversidad sexual.* Leticia Villarreal Caballero, Claudia V. Márquez González, y J. Isaac Uribe Alvarado.
10. *La psicología ante el desafío de la diversidad sexual: Contribuciones de la teoría queer y los estudios transgénero.* Antar Martínez-Guzmán, Nancy Molina y Oscar Guzmán.
11. *Viviendo con el estigma.* Ma. Gregoria Carvajal Santillán y Marisa Mesina Polanco Marisa.
12. *Breve estado del arte en torno a la diversidad sexual.* Beatriz Aurora Peregrina Maya y Ana Leticia Sánchez Silva.

Mi esposo y yo trabajamos

y aunque la jornada sea cansada, ambos compartimos las tareas del hogar

Kristina • 28 años

•Ni más ni menos•
Cultura universitaria para la igualdad de género

Respeto toda forma de afecto

No mas existencias en simulacro permanente

•Ni más ni menos•
Cultura universitaria para la igualdad de género

DIRECTORIO

Av. Gonzalo de Sandoval 444 | Colonia Las Víboras | C.P. 28040 | Colima, Colima. México
31.6.11.27

ccervant@ucol.mx

DR. RAMÓN ARTURO CEDILLO NAKAY
Encargado del Despacho de Rectoría

DR. RICARDO ANTONIO NAVARRO POLANCO
Secretario de Investigación Científica

MTRA. CELIA CERVANTES GUTIÉRREZ
Directora del Centro Universitario de Estudios de Género

LIC. NOEMÍ JUÁREZ COSSIO
Asistente de edición

EVA CECILIA CHÁVEZ CARRILLO
DOLORES RAMÍREZ
Apoyo Secretarial

IVAN MONTES ENCISO
Diseño