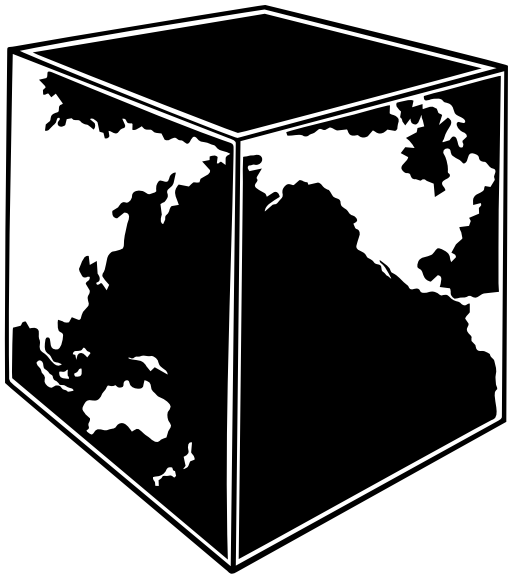
Establecimiento

RED NACIONAL DE INVESTIGADORES SOBRE LA CUENCA DEL PACIFICO



Aportes de la Universidad de Colima

IMRED

1990

ANIVERSARIO

BALANCE DE LA RESPUESTA ACADEMICA MEXICANA ANTE LOS RETOS ECONOMICOS DE LA CUENCA DEL PACIFICO *

Fernando Rivas Mira
José Luis Ramírez Domínguez

Universidad de Colima
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
Programa de Estudios sobre la Cuenca del Pacífico

1. El sector académico dentro de la CCEP

La *Conferencia de Cooperación Económica* del Pacífico (CCEP), creada en 1980, y la Comisión Mexicana de la Cuenca del Pacífico, creada en 1988, contemplan la participación del sector académico, conjuntamente con los sectores privado y gubernamental, pero, ¿qué tienen que ver los académicos con la Cuenca del Pacífico?

Al respecto resulta interesante comentar el caso de Japón, en donde el sector académico buscó la manera de asegurar el desarrollo y disminuir la conocida vulnerabilidad territorial y de recursos naturales de ese país, asumiendo funciones especiales dentro de la concepción y gestión de modelos sobre el comercio y la cooperación internacional.

Hoy sabemos que desde los años sesenta los académicos japoneses diseñaron proyectos de esquemas regionales de cooperación; en sus inicios, las consultas se hicieron solamente entre académicos, dando por resultado estudios que, a la postre, derivarían en propuestas concretas hacia los gobiernos. La aceptación de sus propuestas ocurrió desde 1979, en que se incorporaron empresarios y gobierno.

Más tarde, la declaración de Vancouver sobre cooperación económica en el Pacífico sentó el proceso de la CCEP, en las siguientes bases (entre otras):

> El empuje de las empresas y de la industria, del gobierno y de los círculos académicos intelectuales puede combinarse para promover la aceleración del crecimiento económico, del progreso social y del desarrollo científico y tecnológico en la región... El desarrollo de los recursos humanos mediante la capacitación y la asistencia para la investigación entre los países del Pacífico, es especialmente significativo para alentar el desarrollo.

El asunto es digno de estudiarse porque siempre se había incluido dentro de los proyectos de desarrollo a los sectores ligados a la producción: empresarios, sindicatos y gobiernos; lo novedoso, por parte de los orientales, fue que se incluyera directamente a la academia en esos organismos.

¿Por qué ocurrió eso? No cabe duda que fue el resultado de la síntesis de dos fenómenos: el primero de ellos es que, en la realidad japonesa, la educación se encuentra incorporada al mundo de la producción, y el otro, es que ella y muchos otros servicios se han vuelto tecnología altamente competitiva en el mercado internacional.

Este modelo es importante. Al respecto el subsecretario Rozental (Secretaría de Relaciones Exteriores) señala que la CCEP "sigue siendo el único foro transpacífico que se ha ocupado del estudio de las condiciones presentes y de las perspectivas de los intercambios económicos, en general, con énfasis en sectores específicos".

*. Ponencia presentada en el seminario Perspectivas de la apertura económica de México hacia la Cuenca del Pacífico, Instituto de Estudios Económicos y Regionales, Universidad de Guadalajara, 27 y 28 de noviembre de 1989.

2. La experiencia del sector académico internacional

La participación del sector académico dentro de la CCEP se ha vuelto en cierta forma paradigmático, pero no debemos olvidar que la capacidad de respuesta, tanto de ellos como de las sociedades, depende de su infraestructura educativa, de una comunidad académica que cuenta con recursos y que pueda estar a la vanguardia de los acontecimientos, contando para ello con el apoyo de sucesivos gobiernos. La cultura de esos países no conoce una separación tajante entre academia, gobierno y empresa, como sucede en los países occidentales.

A partir de esa experiencia los académicos de los países desarrollados hicieron de la Cuenca del Pacífico un amplio objeto de estudio... pero, ¿qué es lo que efectivamente estudian?

Un buen ejemplo de ello lo encontramos en la revista **The Annals**, publicada por la Academia Americana de Ciencias Sociales y Políticas, la cual dedicó el volumen 505, correspondiente a septiembre de 1989, al análisis de los debates actuales sobre la Cuenca del Pacífico.

Al respecto encontramos que los editores clasificaron el debate en cuatro grandes partes:

a) Individuo y estructura. Cultura y nuevas instituciones.

b) Estados y sistemas. Las relaciones internacionales en la era del Pacífico.

c) Estados y mercados. Administración pública para promover el crecimiento económico.

d) Estados y mercados. Política económica para promover el crecimiento económico.

Lo que se discute en el primer apartado es cómo el oriente, caracterizado por una vieja cultura tan diferente de la occidental, se encuentra en un agitado proceso de cambio cultural, producido, en gran medida, por esos intercambios. Uno de los cambios más sorprendentes ocurre en la esfera íntima: se trata de la victoria moderna del individuo frente a otras identidades, tales como el grupo, la clase o la nación. El supuesto es que en la medida en que cambia la cultura, se generan cambios en las instituciones. Es novedoso que se incluya la perspectiva cultural al igual que la económica dentro de los estudios sobre la cuenca.

El segundo apartado se refiere a las relaciones entre los estados. La idea central consiste en que las relaciones entre ellos están modificándose. Uno de los artículos, de la revista mencionada, señala que la Cuenca del Pacífico y la Alianza Atlántica constituyen, en realidad, paradigmas opuestos de las relaciones internacionales; es usual la comparación con otros organismos tales como la OCDE, el GATT, etc. En general se constata que en la actualidad la comunidad internacional se autoconforma y participa con un dinamismo diferente al de décadas pasadas.

El tema de los estados y mercados hace referencia a un mundo nuevo compuesto de éxitos y fracasos: el éxito de los países de la cuenca comparado con el estancamiento de los latinoamericanos y preguntas acerca de cómo aquellos países lograron el crecimiento económico por la vía de la competitividad, resolvieron los problemas de la desigualdad y generaron su propia estrategia de desarrollo.

En resumen, los temas de la nueva cultura, nuevas relaciones entre los estados, mercados que cambian, y políticas administrativas y convicciones ideológicas que se adaptan a esos cambios, constituyen algunos de los temas generativos de investigaciones y estudios por parte del sector académico internacional.

3. Algunas experiencias del sector académico mexicano

El VII Seminario de SERFIN, realizado en la ciudad y puerto de Manzanillo, Colima, en junio del presente año, constó de cuatro grandes temas: a) la importancia de la cuenca, b) el puerto de Manzanillo, c) la inversión extranjera e industria maquiladora y d) las opciones de financiamiento.

Temas como el de las opciones y financiamiento para la exportación, se han constituido en nuevos objetos de estudio e importancia, avalados fuertemente por la política económica del gobierno actual. Otro de los temas clave del seminario lo constituyó la inversión extranjera, quedando claro que está en marcha un proceso mundial altamente competitivo por atraerla y que México y cada uno de sus estados o regiones se preparan para ello.

Dentro de este mismo orden de ideas cabe señalar la importancia que se concedió al tema de las maquiladoras, su éxito en número de empleos, instalaciones, salarios y divisas e incluso la posibilidad de que ellas sean las vías mexicanas para la industrialización, en la medida en que se integren a la economía nacional.

En este tipo de seminarios los temas son tratados con un estilo predominantemente informativo, dejando de lado el análisis y la conceptualización; de esa manera escuchamos lo que hacen y planean hacer los bancos mexicanos y japoneses; las experiencias, sin duda alguna muy valiosas, que han tenido empresarios maquiladores-exportadores, todo ello con claros ob-

jetivos de concertación de negocios, por cierto, objetivo fundamental del seminario.

También estuvo contemplado el tema de la importancia del puerto de Manzanillo y su relación con la cuenca; fue expuesto por la vía de los planes federales que han elaborado la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y Ferrocarriles Nacionales de México; queda la impresión que en una situación de competencia como la que vivimos pudo decirse algo más y mejor sobre el puerto colimense.

El tema referido a la importancia de la cuenca fue tratado por el único de los académicos invitados, el doctor Jorge Silva, de El Colegio de México, quien por la vía de las cifras globales y las perspectivas hacia el pasado y futuro, dejó en claro la importancia de la teorización y la interdisciplinariedad para el tratamiento de un asunto tan complejo.

Otro ejemplo ilustrativo lo constituye el curso-ciclo de conferencias organizado por el Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos, el cual inició el 3 de septiembre y concluyó el 7 de noviembre. En él se trataron los siguientes temas: proyección de la Cuenca del Pacífico en el escenario mundial, pactos militares, cooperación económica, tradición y actualidad de las relaciones, tipología de países (los cuatro tigres), centros financieros y comerciales, desarrollo de la investigación (electrónica), perspectiva latinoamericana, la transición mundial.

El Programa de Investigaciones de la Universidad de Colima, por su parte, contiene dos grandes rubros: el primero de ellos se refiere al seguimiento de las relaciones entre Japón y Estados Unidos, puesto que en torno a este tema ocurren las innovaciones teóricas y prácticas más importantes.

El otro rubro corresponde a las investigaciones sobre el estado de Colima. En ese sentido, la estrategia que se ha buscado es investigar sobre aquello que supuestamente demandará la Comisión Mexicana de la Cuenca del Pacífico; estudios sobre minerales y energía, inversión extrajera, comercio internacional, pesca, y agricultura y ganadería; a esta lista hay que agregar los estudios sobre el puerto de Manzanillo y sobre el turismo, porque son de particular interés para la entidad.

4. Sobre la institucionalización del sector académico

El análisis de las experiencias del sector académico, tanto nacional como internacional, no obstante las diferentes realidades a las que pertenecen, nos permite iniciar la discusión acerca de cómo un sector académico emergente se institucionaliza y así concluir con las tareas necesarias para lograr ese objetivo.

La institucionalización puede ser entendida como un conjunto de actos de voluntad nacional de tolerancia y negociación, bajo "normas obligatorias que no solo autorizan las necesidades interpretadas lingüísticamente, sino que las reorientan, las transforman y las reprimen".

En ese sentido, dicha institucionalización puede ser analizada desde los niveles de legitimidad, legalidad e identidad que ha alcanzado. Estas categorías vuelven intelegibles los debates, las estrategias y las tácticas que la hacen posible:

a) El debate del sector académico se analiza como factor de cambio multilateral en tanto se supone susceptible de crear mecanismos que pueden llegar a modificar decisiones nacionales o sistemas de decisión multinacionales. El ejemplo que nos parece más claro es la creación de la CCEP.

b) Las estrategias se constituyen en formas de emprender acciones con vistas a orientar y transformar la realidad. Tal es el caso de los distintos conceptos de cooperación transpacífica que se han presentado; la NOEI (Nuevo Orden Económico Internacional), propuesta por académicos coreanos, el pronunciamiento de Vladibostock, etcétera.

c) Las tácticas, en estilos particulares para lograr el progreso posible y reprimir sus obstáculos y limitaciones. Recordamos aquí el proyecto de industrialización del Pacífico presentado por la Universidad de Cleveland.

Conforme a esa dialéctica del progreso generada por el debate:

- la legitimidad del sector académico manifiesta la capacidad que adquiere como grupo social para participar y demandar igualdad de trato ante otros sectores por su reconocimiento mutuo.
- la legalidad expresa la capacidad colectiva para mantenerse dentro de un marco normativo acordado por consenso y consulta a partir de diversos intereses y a partir del cual se establece una división social del trabajo y una distribución de los bienes.
- la identidad denuncia la capacidad del mismo grupo en vistas de lograr innovaciones de éxito, a partir de conocimientos propios y comprendidos en el interior de un modelo cultural general o programadas, pero que presentadas como propuestas se convierten en paradigmas para otros sectores.

5. Conclusiones

5.1. La Cuenca del Pacífico se ha constituido en un nuevo objeto de estudio por parte del sector académico, y las grandes tendencias que en él se

observan son el tratamiento interdisciplinario de los asuntos y su caracter aplicado en contraposición al conocimiento puro o básico.

5.2. Al comparar la experiencia mexicana con la internacional se observa una tendencia al abordaje de los temas políticos y de relaciones internacionales, así como los socioeconómicos.

Por otro lado no se observa diferencia en los temas que preocupan a ambas comunidades. Aunque en el caso mexicano todavia no está muy claro cuáles son los "grandes temas" o asuntos especificos a estudiar sobre la Cuenca, ni tampoco alguna forma de división del trabajo entre las universidades y otras instituciones académicas. El ejemplo analizado del seminario organizado por SERFIN indica muy poca vinculación entre académicos y hombres de negocios, a diferencia de lo que propone el modelo de la CCEP.

5.3. En la conceptualización de las estrategias y tácticas, las experiencias académicas con mayor claridad y éxito han surgido de la experiencia internacional, creando en los académicos mexicanos una actitud pasiva ante los debates globales y una desarticulación entre las concepciones abstractas y las estrategias y tácticas que deberían complementarlas.

5.4. En consecuencia de lo anterior, resulta que el sector académico mexicano ha conseguido un espacio legal (el decreto de creación de la Comisión Mexicana), pero que debería orientar sus tareas hacia la consecución de legitimidad (participación en las decisiones) e identidad (utilidad y eficiencia probadas).

5.5. Finalmente, consideramos que discutir estos puntos y señalar las tareas corresponde a una instancia estratégica a la que convencionalmente denominamos "Red de Investigadores sobre la Cuenca del Pacífico". La Universidad de Colima en ocasión de su cincuentenario ha convocado a una reunión de los interesados en el mes de mayo del próximo año.